

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

Doç. Dr Mustafa Erkan TURAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Tülin ÇETİN (Uye)

Öğretim Görevlisi Aybike ÖZYÜKSEL ÇİFTÇİOĞLU (Uye)

Araştırma Görevlisi Dilan ÇANKAL (Uye)

Araştırma Görevlisi Adem Özer (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2022 yılı Öz Değerlendirme Raporunu Hazırlayanlar

Doç.Dr. Mustafa Erkan Turan, 0236 201 2335, mustafaerkan.turan@cbu.edu.tr

Dr.Öğr.Üyesi Tülin Çetin, 0236 201 2337, tulin.cetin@cbu.edu.tr

Dr.Öğr.Üyesi Aybike Özyüksel Çiftçioglu, 0236 201 2389, aybike.ozyuksel@cbu.edu.tr

Arş.Gör.Dilan Çankal, -, dilan.cankal@cbu.edu.tr

Arş.Gör.Adem Özer, -, adem.ozer@cbu.edu.tr

A) Eğitim Programları

İnşaat Mühendisliği Bölümü aşağıdaki başlıklarda eğitim programları yürütmektedir:

i. Lisans Programı

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı birinci öğretimde %30 İngilizce eğitim verilmektedir. Eğitim süresi İngilizce hazırlık eğitimi hariç olmak üzere 4 yıldan oluşmaktadır. İnşaat Mühendisliği programında gerekli çalışmaları başarılı bir şekilde tamamlayanlar “lisans” derecesine inşaat mühendisliğinin tüm yetkileriyle birlikte hak kazanmaktadırlar. Bölümle ilgili bilgilere web sayfasından (Kanıt 0.1.1) erişilebilir.

Bölüm 1993 yılında birinci ve ikinci öğretim olmak üzere eğitime başlamıştır. 2012-2013 eğitim yılından itibaren %30 İngilizce eğitime geçilmiştir.

2016-2017 eğitim yılından itibaren uygulanan "İşletmede Mesleki Eğitim" sistemi ile öğrenciler bölümdeki 7 dönemlik eğitimin ardından 1 dönem tam zamanlı olarak işyerlerinde eğitim almaktadırlar.

Bölüm 2009 tarihinden 30.Eylül.2023 yılına kadar Müdek tarafından akredite edilmiştir. (Kanıt 0.1.2)

Yabancı dilde eğitime yönelik öğretim programına eklenen İngilizce dersler ile Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları çerçevesinde gelen giden öğrenci sirkülasyonunun artırılması da sağlanmıştır.

Bölüm üniversite giriş sınavında sayısal puan ile öğrenci almaktadır. Bölümde ikinci öğretim programı 2021 yılında öğrenci alımı durdurulmuş olup 2022 yılı itibariyle sadece birinci öğretimde öğrenci alınmaktadır. 2022 sonu itibari ile ikinci öğretim programında sadece 2., 3. ve 4. sınıflarda öğrenci bulunmaktadır.

Bölümün 2022 yılı genel kontenjan sayısı 90'dır. İlk yerleştirmede 9'u kadın, 39'u erkek olmak üzere 48 öğrenci birinci öğretim programını kazanmıştır. Bu öğrencilerin 5'i Manisa'dan 43'ü ise farklı illerden. 2'şer öğrenci İç Anadolu, Marmara ve Karadeniz bölgelerinden kazanırken, Ege bölgesinden kazanan öğrenci sayısı 42'dir. Kazanan öğrencilerin 23'ü liseden yeni mezun olup ilk defa sınava girmiş, 24'ü liseden mezun olmuş ancak daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş, 1'i ise üniversite öğrencisi iken yeniden sınava girmiştir. Ek yerleştirmede de toplamda 7 öğrenci birinci öğretim programını kazanmıştır. (Kanıt 0.1.3) 2022 yılı içinde YKS sınavına girerek İnşaat Mühendisliği Bölümüne birinci yerleştirmede ve ek yerleştirmede kayıt yaptıran öğrencilerle ilgili istatistiki bilgiler Tablo 0.1.1'den görülebilir. Tabloya göre bölümü kazanan öğrencilerin neredeyse tamamına yakınının kayıt yaptırdığı görülmektedir.

2022 yılı içinde af yolu ile yeniden İnşaat Mühendisliğine yeniden kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 0.1.2'de verilmektedir.

2022 yılı sonu itibari ile İnşaat Mühendisliği bölümünde kayıtlı olan öğrenci sayıları Tablo 0.1.3'te verilmiştir. Bölümde 2022 yılı sonu itibari toplam öğrenci sayısı 573'tür.

(Tablo 0.1.1-0.1.3 'te yer alan sayılar Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

ii. Çift Anadal Programı

Çift anadal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, ilgili bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal programı ile öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm dışında ikinci bir anadal diploması daha almak üzere öğrenim görmelerini amaçlanmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünün yürüttüğü çift anadal programları ile 2012-2013 eğitim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü ile 2020-2021 eğitim yılından itibaren Fen – Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümüdür.

2022 yılı içinde İnşaat Mühendisliği bölümüne çift anadal yapmak için kayıtlanan öğrenci olmamıştır.

iii. Yandal Programı

Yandal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Yandal programı ile öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm dışında başka bir dalda daha bilgilenmelerini amaçlanmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünün yürüttüğü yandal programları 2012-2013 eğitim yılından itibaren Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü ile 2020-2021 eğitim yılından itibaren Fen – Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümüdür.

2022 yılı içinde İnşaat Mühendisliği bölümüne yandal yapmak için kayıtlanan öğrenci olmamıştır.

iv. Yüksek Lisans Programları

Bölüm, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans programında ve Deprem Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programlarını yürütmektedir. İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans programında mevcut olan bilim dalları Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı ve Yapı Malzemesidir.

2022 yılı sonu itibariyle İnşaat Mühendisliği Bölümü yüksek lisans programlarındaki güncel öğrenci sayıları Tablo 0.1.4'te verilmiştir.

Yüksek lisans programlarını başarı ile tamamlayan öğrenciler, “Yüksek Lisans” derecesi almaya hak kazanırlar. 2022 Yılı içinde İnşaat Mühendisliği yüksek lisans programlarından mezun olan toplam yüksek lisans öğrenci sayıları Tablo 0.1.5'te verilmiştir.

2022 yılı içinde yatay geçiş yolu ile sadece İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yapı Malzemesi Bilim dalına 2 erkek öğrenci kayıt yaptırmıştır.

2022 yılı içinde afa gelerek yeniden İnşaat Mühendisliği yüksek lisans programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 0.1.6'da verilmiştir.

(Tablo 0.1.4-0.1.6'da yer alan sayılar Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

v. Doktora Programı

Bölüm, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programını yürütmektedir. Bu programda mevcut olan bilim dalları Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı ve Yapı Malzemesidir.

2022 yılı sonu itibariyle İnşaat Mühendisliği Bölümü doktora programındaki güncel öğrenci sayıları Tablo 0.1.7’de verilmiştir.

Doktora programını başarı ile tamamlayan öğrenciler, “Doktora” derecesi almaya hak kazanırlar. 2022 Yılı içinde İnşaat Mühendisliği doktora programından mezun olan toplam doktora öğrenci sayıları Tablo 0.1.8’de verilmiştir.

2022 yılı içinde yatay geçiş yolu ile sadece İnşaat Mühendisliği doktora programına kayıt yaptıran öğrenci olmamıştır.

2022 yılı içinde ayla gelerek yeniden İnşaat Mühendisliği doktora programına kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 0.1.9’da verilmiştir.

(Tablo 0.1.7-0.1.9’da yer alan sayılar Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

B) Öğretim Elemanı Kadrosu

İnşaat Mühendisliği Bölümünde 8 Profesör, 5 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 21 öğretim üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 araştırma görevlisi, toplamda 31 öğretim elemanı bulunmaktadır. (Kanıt 0.1.4)

C) Organizasyon Şeması

İnşaat Mühendisliği Bölümü yönetimi ve aktif olarak çalışan komisyonların yer aldığı bölüm organizasyon şemasına Kanıt 0.1.5 'ten erişilebilir.

D) Misyon ve Vizyon

İnşaat Mühendisliği Bölümüne misyon ve vizyona aşağıda yer verilmektedir (Kanıt 0.1.6).

i. Misyon:

İnsani ve etik değerlere, takım çalışması ve sorumluluk bilincine, temel bilgi ve beceriye sahip teknolojik gelişmeleri izleyebilen ve uygulayabilen, çevreye duyarlı, bu alandaki sorunları çözebilen, kamu ve özel sektörde başarılı görevler üstlenebilecek, bilimsel ve teknik donanımlı inşaat mühendisleri yetiştirmek. Bölgenin ve ülkenin mesleki sorunlarının çözümüne ve bilimsel gelişmeye katkıda bulunmak

ii. Vizyon:

Ülkemizin inşaat mühendisliği eğitimine ve sektörüne hizmet veren önemli birimlerinden; fiziki şartlara ve yetişmiş personele sahip olmakla tanınan, gerekli projeleri üreten, sorunları çözen, tercih edilen ve mensubu olmakla gurur duyulan bir bölüm olmak.

E) Eğitim Amaçları

İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Eğitim amaçları aşağıdaki özelliklere sahip mezunlar yetiştirmektir (Kanıt 0.1.7);

- Özel sektör ağırlıklı olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlardaki İnşaat Mühendisliği projelerinin özellikle yapı alanında hem tasarım hem de uygulama aşamalarında etkin pozisyonlarda görev alabilen,
- Lisansüstü eğitim yapabilen,
- İnşaat sektöründe girişimci olabilen mühendisler yetiştirmek.

F) Laboratuvarlar

İnşaat Mühendisliği Bölümünde eğitim, akademik ve döner sermaye kapsamında hizmet veren Hidrolik (Kanıt 0.1.8), Ulaştırma (Kanıt 0.1.9), Yapı Malzemesi (Kanıt 0.1.10), Yapı ve Deprem Mühendisliği (Kanıt 0.1.11), Zemin Mekaniği Laboratuvarları (Kanıt 0.1.12) bulunmaktadır.

G) Bölüm Kütüphanesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğrencilerin yararlanabileceği bir kütüphane bulunmaktadır. (Kanıt 0.1.13)

Kanıtlar

0.1.1 : <https://insaatmuh.mcbu.edu.tr/>

0.1.2 : [Akreditasyon \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/Akreditasyon)

0.1.3 : <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510168>

0.1.4 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.9325.tr.html>

0.1.5 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/organizasyon-semasi.19726.tr.html>

0.1.6 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/misyon-vizyon.9192.tr.html>

0.1.7 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/amaclar.9195.tr.html>

0.1.8 : [Hidrolik Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/HidrolikLaboratuvarı)

0.1.9 : [Ulaştırma Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/UlaştırmaLaboratuvarı)

0.1.10 : [Yapı Malzemeleri Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/YapıMalzemeleriLaboratuvarı)

0.1.11 : [Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/YapıveDepremMühendisliğiLaboratuvarı)

0.1.12 : [Geoteknik Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](https://cbu.edu.tr/GeoteknikLaboratuvarı)

0.1.13 : [Bölüm Kütüphanesi_Kitap_Lisesi.pdf \(mcbu.edu.tr\)](https://mcbu.edu.tr/BölümKütüphanesi_Kitap_Lisesi.pdf)

Kanıtlar

[Tablo 0.1.2 2022 Yılına Ait Af Yolu ile Kayıtlanma İstatistikleri.pdf](#)

[Tablo 0.1.4 2022 yılı sonu itibari ile güncel toplam yüksek lisans öğrenci sayıları.pdf](#)

[Tablo 0.1.3 2022 Yılı Sonu İtibari ile Toplam Öğrenci Sayıları.pdf](#)

[Tablo 0.1.1 2022 Yılına Ait Kayıtlanma İstatistikleri.pdf](#)

[Tablo 0.1.8 2022 yılı sonu itibari ile mezun olan toplam doktora öğrenci sayıları.pdf](#)
[Tablo 0.1.7 2022 yılı sonu itibari ile güncel toplam doktora öğrenci sayıları.pdf](#)
[Tablo 0.1.6 2022 yılı sonu itibari ile afla kayıt yaptıran yüksek lisans öğrenci sayıları.pdf](#)
[Tablo 0.1.5 2022 yılı sonu itibari ile mezun olan toplam yüksek lisans öğrenci sayıları.pdf](#)
[Tablo 0.1.9 2022 yılı sonu itibari ile afla kayıt yaptıran doktora öğrenci sayıları.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa ülkenin her bölgesindeki liselerinde iyi derecede matematik, fen bilimleri ve Türkçe eğitimi almış öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Programa öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla ve Sayısal puan türü esas alınarak yapılmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerle ilgili bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasından erişilebilir. (Kanıt 1.1.1) Bölüne on 5 yılda yerleşen öğrencilerin ÖSYS derecelerine Tablo 1.1.1'de yer verilmiştir.

Kayıt yaptıracak olan öğrencilerle ilgili Fakülte sayfasında duyuru yapılmaktadır. (Kanıt 1.1.2)

Kantlar

1.1.1 - <https://ogrencileri.mcbu.edu.tr/istatistikler/bolum-puanlari.5473.tr.html>

1.1.2 - http://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/site_100/file/2022-yks-ile-yerlesenen-icin-aciklamalar.pdf

Kantlar

Tablo 1.1.1 Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi.pdf

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

A) Yatay Geçiş

İnşaat Mühendisliği Bölümü birinci ve ikinci öğretim programlarına her yıl yatay geçiş yapmak üzere öğrenciler başvuruda bulunmaktadır. Türkiye ve yabancı ülkelerdeki yüksek öğretim kurumlarından yapılan yatay geçişler “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (Kanıt 1.2.1) ve “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi Ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi” (Kanıt 1.2.2) hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yatay geçiş kurum içi, kurumlar arası, yurt dışından, merkezi yerleştirme puanıyla veya özel durumlarda yatay geçiş şeklinde olabilmektedir. Mühendislik Fakültesi bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına (Kanıt 1.2.3) başvuruda bulunmak esastır.

Başvurular, belirtilen süresi içerisinde bir form (Kanıt 1.2.4) ve ekinde teslim edilmesi gerekli evrak ile Mühendislik Fakültesi Evrak Kayıt Birimine yapılmakta ve eksik ya da orijinal olmayan belge olması durumunda başvuru reddedilmektedir. Başvurular EBYS üzerinden bölümlere gönderilirken belgeler de imza karşılığında bölüm “Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu”na teslim edilir. Bölüm “Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu”, aşağıda verilen başvuru koşulları ve ilgili yönetmelik ve yönerge uyarınca başvuruları değerlendirir.

Türkçe eğitim veren bölümlerden İnşaat mühendisliği bölümüne kurum içi veya kurumlar arası yatay geçiş için başvuran öğrencilerin “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde” (Kanıt 1.2.5) belirtilen şartları sağlamış olmaları gerekir. Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girip de başarılı olamayan öğrenciler değerlendirme dışı bırakılır.

Merkezi puanla yatay geçiş için başvuran öğrencilerin “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde” (Kanıt 1.2.5) belirtilen şartları sağlamamaları durumunda, öğrenciler önce hazırlık okuyacaklar, sonrasında intibak edilecekleri sınıfa başlayacaklardır. Kurum İçi veya Kurumlar Arası Yatay Geçişte ise, başvuran öğrencilerin “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde” (Kanıt 1.2.5) belirtilen şartları sağlamaları gereklidir.

Yatay geçişte, kriterlere uyan adayların sınıf ve ders intibakları “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (Kanıt 1.2.6) ve “MCBÜ Mühendislik Fakültesi İntibak Esasları” (Kanıt 1.2.7) hükümleri uyarınca yapılır. Puanlamanın hesaplanmasının ardından, kontenjan dahilinde asıl ve yedek adaylar belirlenir.

Komisyon tarafından imzalanan sonuç listesi, bölüm başkanlığı tarafından Dekanlığa iletilir. Fakülte yönetim kurulunda yatay geçiş başvuru değerlendirme listesi ve intibaklar görüşülerek onaylanır. Sonuçlar Fakülte web sayfasında ilan edilir. (Kanıt 1.2.8)

Yatay geçiş işlemleri ile ilgili uygulanan iş akışlarına Kanıt 1.2.9'da verilen linkten ulaşılabilir.

2022 yılı içinde yatay geçiş yolu ile İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.2.1'de verilmiştir.

(Tablo 1.2.1 'de yer alan sayılar Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

B) Dikey Geçiş

İnşaat Mühendisliği Bölümüne yapılacak dikey geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (Kanıt 1.2.10) hükümlerine göre yürütülür. Bu yönetmelik, meslek yüksek okulları ile açıköğretim, önlisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrencilerin, örgün öğretim ve açık öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarına ilişkin esasları kapsamaktadır.

Dikey geçişte, ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda lisans öğrenimine başlama hakkını elde eden öğrencilerin ders intibakları “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (Kanıt 1.2.6) ve “MCBÜ Mühendislik Fakültesi İntibak Esasları” (Kanıt 1.2.7) hükümleri uyarınca yapılır.

Öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde” (Kanıt 1.2.5) belirtilen şartları sağlamamaları durumunda, öğrenciler önce hazırlık okuyacaklar sonrasında intibak edilecekleri sınıfa başlayacaklardır.

Dikey geçişle başvuracak öğrencilerle ilgili duyurular Üniversite ana sayfasında verilen duyuru ile yönlendirilirler. (Kanıt 1.2.11)

2022 Yılında yapılan Dikey Geçiş Sınavını kazanarak İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.2.2'de verilmiştir.

(Tablo 1.2.2 'de yer alan sayılar Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

C) Çift Anadal

Çift anadal programı 24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (Kanıt 1.2.12), 12/02/2018 tarih ve 30330 sayılı

Resmî Gazetede yayımlanan “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği” 17. maddesi (Kanıt 1.2.13) ve “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” (Kanıt 1.2.14) çerçevesinde uygulanmaktadır.

Çift anadal programının amacı, anadal lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Çift anadal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, ilgili bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

Öğrencinin çift anadal programında olması gereken derslerin AKTS kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yükseköğretim alan yeterlilikleri de dikkate alınarak aşağıda belirtildiği şekilde düzenlenir ve ilgili akademik birim yönetim kurulunun teklifi ve senato onayından sonra yürütülür. Anadal ile ÇAP ortak derslerinin AKTS toplamı ile ÇAP fark derslerinin AKTS toplamı 240 olmalıdır.

İki programa birden saydırılacak dersler bölümler arasında kararlaştırılır ve çift anadal programına başlamadan önce alınan dersler öğrencinin programa kabulü sırasında belirlenir. Daha sonra alınacak ortak dersler ise dönem kayıtları sırasında öğrenci tarafından her iki programa da kaydedilir. İki programa birden saydırılan dersler öğrencinin her iki programındaki not çizelgelerinde gösterilir. Ancak bu ortak dersler ders yükü hesaplamasında tek ders olarak işlem görür.

Senato tarafından çift anadal programı açması uygun görülen birimlerde programın ilgili sınıf öğrenci sayısının % 20'sini geçmeyecek şekilde, programa alınacak öğrenci sayıları bölüm kurulu kararı ile belirlenir ve Dekanlığa gönderilir. Kontenjanlar ve başvuru takvimi Fakülte Kurulunda görüşülerek onaylanır ve fakülte tarafından duyurulur. (Kanıt 1.2.15)

Başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler, çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3., en geç 5. yarıyılın başında müracaat edebilirler. İnşaat Mühendisliği Bölümüne çift anadal başvurusu yapacak öğrenciler ilgili formu (Kanıt 1.2.16) doldurmalıdırlar. Başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 4 üzerinden 3.00 ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst % 20'sinde bulunan öğrenciler ikinci anadal diploma programına başvurabilirler.

İnşaat Mühendisliği bölümünde çift anadal yapmak isteyen Fen – Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerinin, ilgili yönergede belirlenen diğer şartların yanı sıra İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ilgili Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen başarı sıralaması şartını sağlamış olması gerekir. Ayrıca bu bölümden başvuracak öğrencilerin yabancı dil sınavına girerek başarılı olması gerekir. Yabancı dil hazırlık sınıfından başarısız olan öğrencilerin çift ana dal başvuruları değerlendirilmeye alınmaz.

Çift anadal programlarına öğrenci kabul eden ve öğrenci gönderen bölümlerde öğrencilerin alacağı dersleri saptamada, derslerin alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve çift anadal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili Bölüm Başkanı tarafından Çift Anadal Program Koordinatörü atanır. Çift Anadal Program Koordinatörü öğrencilerin anadal lisans programı danışmanları ile iletişim ve işbirliği içinde görev yapar.

Öğrencilerin başvuruları, bölüm ÇAP koordinatörü tarafından incelenir, adaylar akademik ortalamalarına göre sıralanır, daha önce ilan edilen kontenjanların yarısı kadar yedek aday da belirlenir. Sonuçlar forma işlenerek Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlığa gönderilir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmasının ardından sonuçlar Fakülte web sayfasında ilan edilir. (Kanıt 1.2.20)

Öğrencinin çift anadal programındaki akademik başarısı için ayrı bir belge düzenlenir. Öğrencinin çift anadal ikinci lisans programındaki durumu anadal programındaki mezuniyetini etkilemez. Lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını tamamlamasa bile anadal lisans programı diplomasını alabilir.

Öğrencinin çift anadal programına devam edebilmesi için her yarıyıl sonunda anadal programındaki GANO'sunun 2.50 ve üstünde olması gerekir. İlgili yarıyıl sonunda anadal programındaki GANO'su 2.50'nin altında kalan öğrenciler çift anadal programından ders alamazlar. Anadal programı mezuniyet not ortalaması 2.50'nin altında olan öğrencilerin çift anadal programından kaydı silinir. Anadal programı mezuniyet not ortalaması 2.50 ve üstü ile çift anadal programı mezuniyet ortalaması 2.00 ve üstü olanlara anadal diplomasının yanı sıra çift anadal diploması da verilir.

Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciye kayıtlı olduğu ve mezuniyet koşullarını sağladığı çift anadal programının diploması verilemez. Ancak, anadal programından mezun olan öğrenci, kayıtlı olduğu ve mezuniyet için gerekli tüm yükümlülüklerini yerine getirdiği çift anadal programının diplomasını almaya hak kazanır.

Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programına kayıt yaptırdığı eğitim öğretim yılından itibaren 2547 sayılı Kanunun 44. maddesinin (c) fıkrasında belirtilen azami süredir.

Çift anadal işlemleri ile ilgili uygulanan iş akışlarına Kanıt 1.2.9'da verilen linkten ulaşılabilir.

D) Yandal

Yandal programı 24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (Kanıt 1.2.12), 12/02/2018 tarih ve 30330 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği” 17. maddesi (Kanıt 1.2.13) ve “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi” (Kanıt 1.2.18) çerçevesinde uygulanmaktadır.

Yandal programının amacı, anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamaktır. Yandal programı aynı üniversitede yürütülen programlar arasından, bölümlerin görüşü, fakülte kurulunun kararı, senatonun onayıyla açılır ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür.

Yandal programlarında en az 6 ders ve 25 AKTS'den az olmamak şartı ile hangi derslerin alınacağı ilgili akademik birimin yönetim kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile belirlenir.

Senato tarafından yandal programı açması uygun görülen birimlerde programa alınacak öğrenci sayıları haziran ayı sonuna kadar bölüm kurulu kararı ile belirlenir ve Dekanlığa gönderilir. Kontenjanlar ve başvuru takvimi Fakülte Kurulunda görüşülerek onaylanır ve fakülte tarafından duyurulur. (Kanıt 1.2.15)

Öğrenci, yandal lisans programına, anadal lisans programının en erken 3., en geç 5. döneminin başında başvurabilir. İnşaat Mühendisliği Bölümüne yandal başvurusu yapacak öğrenciler ilgili formu (Kanıt 1.2.16) doldurmalıdırlar. Öğrencinin başvuru sırasında anadal programındaki genel akademik başarı not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 olması gerekir.

Yandal programındaki dersleri saptamada ve bunların alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve yandal programının amacına uygun yürütülmesini sağlamak üzere ilgili bölüm/program başkanlığınca yandal program koordinatörü atanır. Yandal program koordinatörü, anadal lisans programı danışmanları ile iletişim içinde görev yapar.

Öğrencilerin başvuruları, bölüm yandal koordinatörü tarafından incelenir, şartları sağlayan adaylar belirlenir. Sonuçlar forma işlenerek Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlığa gönderilir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanmasının ardından sonuçlar Fakülte web sayfasında ilan edilir. (Kanıt 1.2.17)

Öğrencinin yandal programındaki akademik başarısı için ayrı bir sertifika düzenlenir. Öğrencinin yandal programındaki durumu, anadal programındaki mezuniyetini etkilemez. Lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programı diplomasını alabilir. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diploması ile verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz.

Öğrencinin anadal programındaki genel akademik başarı not ortalaması 4 üzerinden en az 2,00 olmalıdır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir. Anadal programından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciye yandal programı sertifikası verilmaz. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden ancak, yandal programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi fakülte yönetim kurulunun kararı ile en fazla bir yarıyıl uzatılabilir. Yandal programı genel not ortalaması, yandal programında ders aldığı iki dönem üst üste 2.00'nin altında kalan öğrencinin yandal programıyla ilişkisi kesilir

Yandal işlemleri ile ilgili uygulanan iş akışlarına Kanıt 1.2.9’da verilen linkten ulaşılabilir.

E) Muafiyet ve İntibak İşlemleri

İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptıran öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından alarak başarılı oldukları derslerden muafiyet ve yarıyıl intibakı, “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (Kanıt 1.2.6) ve “MCBÜ Mühendislik Fakültesi İntibak Esasları” (Kanıt 1.2.7) çerçevesinde gerçekleştirilir.

Başvurular kaydolunan yarıyılın kayıt yenileme süresi bitimine kadardır. Transfer başvuruları sadece bir defa yapılır. Hazırlık sınıfına başlayacak öğrenciler, hazırlık eğitimini tamamladıktan sonra başvuru yapabilirler. Kayıt donduran veya izinli sayılan öğrenciler eğitim öğretime başlayacakları dönemin kayıt yenileme süresi bitimine kadar ders muafiyetinde bulunabilirler. Başvurular öğrencinin kendisi veya kanuni temsilcisi tarafından dilekçe ve transkript ile birlikte yapılır. Sonradan transkript teslim edilmesi kabul edilmez. Öğrenciler başvuru dilekçelerinin ekine, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumundan aldıkları ve başarılı oldukları derslerin ders içeriklerini eklemeleri gerekir. Eklenen ders içeriklerinin en geç bir yıl içinde alınmış ve ilk sayfası ıslak imzalı, sonraki sayfaların ise sadece mühürlü olması yeterlidir. Aynı anda önlisans ve lisans programında okuyan öğrenciler, okudukları programın herhangi birinden almış oldukları dersleri diğer programın eşdeğer derslerine karşılık muafiyet talebinde bulunamazlar.

Öğrencilerin başvuruları bölüm “Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu” tarafından öğrencinin ders muafiyeti istediği dersler ve öğrencinin intibakının yapılacağı yarıyıl; yurt içi veya yurt dışından alınan derslerin yönetim kuruluna sunulması için ilgili tabloya işlenerek, en geç son başvuru tarihinden itibaren beş iş günü içinde onaylanmak üzere ilgili Fakülte yönetim kuruluna sunulur. Fakülte yönetim kurulunca, ders muafiyeti ve intibak işlemlerine ilişkin sunulan öneri en geç beş iş günü içinde karara bağlanır. Karar bölüm web sayfasında ilan edilip tebliğ edilir.

Muafiyet ve intibak işlemleri ile ilgili uygulanan iş akışlarına Kanıt 1.2.9’da verilen linkten ulaşılabilir.

Kanıtlar

- 1.2.1 : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- 1.2.2 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf
- 1.2.3 : <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>
- 1.2.4 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/formlar/yatay_gecis_basvuru_formu_mhn_001_rev3.docx
- 1.2.5 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/MCBU_Yabanci_Diller_Yonetmeliği_2020.pdf
- 1.2.6 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf
- 1.2.7 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/formlar/MuhFak_IntibakEsasları.pdf
- 1.2.8 : [https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/site_100/file/merkezi-puan-ile\(ek-madde-1\)-yatay-gecis-sonuc-listesi.pdf](https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/site_100/file/merkezi-puan-ile(ek-madde-1)-yatay-gecis-sonuc-listesi.pdf)
- 1.2.9 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf
- 1.2.10 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/site_400/file/Mevzuat/myo.pdf
- 1.2.11 : <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/egitim-ogretim/yeni-kazanan-ogrenciler.5598.tr.html>
- 1.2.12 : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- 1.2.13 : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- 1.2.14 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/cap_yonerge_23.01.2020.pdf
- 1.2.15 : http://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/site_100/file/cap-yandal-duyuru.pdf
- 1.2.16 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/cap%20yandal%20basvuru%20formu.docx
- 1.2.17 : http://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/site_100/file/2022-2023-cap-yandal-basvuru-sonuclari.pdf
- 1.2.18 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/YAN%20DAL%20PROGRAMI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

Kanıtlar

[Tablo 1.2.2 2022 Yılına Ait Dikey Geçiş Sınavı Sonuçları.pdf](#)

[Tablo 1.2.1 2022 Yılına Ait Yatay Geçiş Bilgileri.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

A) Erasmus Programı

Erasmus öğrenci değişim programı ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Erasmus programı ile ilgili duyurular Üniversite web sayfasından (Kanıt 1.3.1) ve bölüm sayfasından (Kanıt 1.3.2) yapılmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerine Erasmus programı ile ilgili konularda yardımcı olmak üzere bir koordinatör (Kanıt 1.3.3) ve koordinatör yardımcısı (Kanıt 1.3.4) atanmıştır. Yıl içinde İnşaat Mühendisliği bölümü öğrencilerine Erasmus programını tanıtan toplantılar düzenlenmektedir. (Kanıt 1.3.5, Kanıt 1.3.6)

Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı’ndan yararlanacak olan öğrencilerin en az iki yarıyıllık dönemi tamamlamış olması ve başvurduğu tarihten önceki yarıyıl/yılsonu itibarıyla ön lisans ve lisans düzeyinde en az 2,00 GANO’ya sahip olması gerekmekte ve daha önceden Erasmus Öğrenim Hareketliliği programından hiçbir şekilde yararlanmamış olmalıdır. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı’ndan yararlanmak isteyen aday öğrencilerin sıralaması, ağırlıklı genel not ortalamasının %50’si ile Özel Yabancı Dil Sınavından alınan notun %50’si toplanarak elde edilen nota göre yapılır ve ilan edilir. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı’ndan yararlanmaya hak kazanan öğrenciler, öğrenim anlaşması imzalar. Bu anlaşmada öğrencinin alacağı dersler, Birim Uyum Komisyonu tarafından belirlenir ve ilgili birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. Bu işlem için Kurum Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Erasmus Öğrencileri Ders Eşdeğerlik ve Tanıma Belgesi” kullanılır; bu belgede yurtdışında alınan derslerin Üniversitede hangi derslere karşılık sayılacağı gösterilir. (Kanıt 1.3.7) Erasmus Öğrencileri Ders Eşdeğerlik ve Tanıma Belgesi’nde yer alan dersler dışında öğrenci tarafından alınan dersler müfredat programındaki dersler yerine sayılmaz. Öğrencinin gideceği kurumda alacağı derslerin, biriminde ilgili yarıyıl/yılda almakla yükümlü olduğu derslerle isim ve içerik olarak birebir örtüşmesi gerekmez. Ders seçiminde öğrencinin bireysel ve mesleki gelişimine katkısı esas alınır. Öğrencinin yurtdışında alacağı derslerin ders müfredat programında hangi derslerin yerine sayılacağı, ilgili birim uyum komisyonunca bu esaslar çerçevesinde belirlenerek öğrenciye bildirilir. Öğrenci; yurtdışından aldığı notları belirten “Transcript of Records”, yurtdışında bulunduğu süreyi belirten “Hareketliliğin Teyidi” ve Erasmus öğrencisi olarak karşı kurumda bulunduğunu belirten “Katılım Belgesi”nin asıllarını yurda dönüşte beraberinde getirmek ve bu belgeleri Uluslararası Ofise sunmakla yükümlüdür. (Kanıt 1.3.8)

Öğrencinin yurtdışında aldığı ve başarılı olduğu derslerin notları üniversitede uygulanan not sistemine dönüştürülerek öğrencinin transkriptine işlenir. Öğrenci, başarısız olduğu derslerin yerine, ilgili birim yönetim kurulunca daha önce eşdeğer ders olarak belirlenen dersleri alır. Erasmus ile gelen öğrenciler, istedikleri birimlerden istedikleri Erasmus derslerine kaydolmakta serbest olmakla birlikte, Erasmus dönemi süresince aldıkları derslerin ve gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların değerlendirilmesi ilgili birimin tabi olduğu yönetmelik veya uygulama esaslarında öngörülen kurallara uygun olarak yapılır. (Kanıt 1.3.9)

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin Erasmus programı kapsamında gidebilecekleri üniversiteler Kanıt 1.3.10 'da verilen linkten görülebilir.

Erasmus+ programı ile giden öğrenci için uygulanan iş akışlarına Kanıt 1.3.11 'de verilen linkten ulaşılabilir.

B) Farabi Programı

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi programı ile ilgili duyurular Üniversite web sayfasından yapılmaktadır. (Kanıt 1.3.12) Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine yükseköğretim kurumlarında kayıtlı öğrenciler katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir en fazla iki yarıyılı kapsar. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin başarılı oldukları dersler, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarının ders çizelgelerinde (transkript) yazılı olarak belirtilir. Farabi Değişim Programı öğrencisi olabilmek için başvuran öğrencilerin kayıtlı olması, GANO'larının en az 2,00/4,00 olması gerekmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin Farabi programı kapsamında gidebilecekleri üniversiteler Kanıt 1.3.13 'te verilen linkten görülebilir.

C) Mevlana Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlana programı ile ilgili duyurular Üniversite web sayfasından yapılmaktadır. (Kanıt 1.3.14) 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yürürlüğe giren program, dünyanın bütün bölgelerindeki üniversitelerle işbirliği öngörmektedir. Ancak 2013-2014 akademik yılında yapılacak değişimlerde Erasmus programına dahil ülkeler kapsam dışı bırakılmıştır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim yaşamlarında bir kez burslu olmak üzere, en az 1, en fazla 2 yarıyıl boyunca öğrenim görmek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin Mevlana programı kapsamında gidebilecekleri üniversiteler Kanıt 1.3.15 'te verilen linkten görülebilir.

Kanıtlar

1.3.1 : <https://erasmus.mcbu.edu.tr/2022-2023-erasmus-ogrenim-hareketiligi-on-ilani.53310.tr.html>

1.3.10 : https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

1.3.11 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

1.3.12 : <https://farabi.mcbu.edu.tr/farabi-degisim-programi-hakkinda-karar.59483.tr.html>

1.3.13 : <https://farabi.cbu.edu.tr/protokoller.9002.tr.html>

1.3.14 : <https://mevlana.mcbu.edu.tr/mevlana-degisim-programi-hakkinda-karar.59482.tr.html>

1.3.15 : https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_802/file/2021-guncel-protokoller-15632TR.pdf

Kanıtlar

[1.3.8-Learning Agreement Erasmus+.PDF](#)

[1.3.9-ErasmusStaj.pdf](#)

[1.3.2-Başvuru duyurusu.JPG](#)

[1.3.7-İntibak Erasmus+.pdf](#)

[1.3.6-Erasmus+ Toplantı 2.JPG](#)

[1.3.5-Erasmus+ Toplantı.JPG](#)

[1.3.4-E2-Erasmus+.jpeg](#)

[1.3.3-E1-Erasmus+.jpeg](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

"Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi" (Kanıt 1.4.1) uyarınca her bir öğrenciye mezun olma durumuna ulaşıncaya kadar danışman öğretim üyesi atanır. Ders seçme sürecindeki inisiyatif senato kararı ile öğrenciye verilmiş olmakla birlikte, öğrenci sistem üzerindeki "danışman öğretim üyesine mesaj gönder" komutunu kullanarak danışman öğretim üyesinin cep telefonuna mesaj gönderebilir ve bu süreçteki sorularını günün her saatinde öğretim üyesiyle paylaşabilir. Ayrıca, danışman öğretim üyesi de bu sistem üzerinden öğrencinin ders bilgilerine erişebilmekte ve gerektiğinde öğrenciyle iletişim sağlayabilmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularının takibi için bölüm organizasyon şemasında da (Kanıt 1.4.2) görülen bir komisyon kurmuştur. Dönem başında gerçekleştirilen oryantasyon programında (Kanıt 1.4.3) Akademik Danışmanlık komisyon başkanı tarafından akademik danışmanlık ile ilgili öğrencilere bilgi verilmiştir. Ayrıca öğrencilere istedikleri zaman her türlü sorunlarını danışman hocalarıyla rahatlıkla konuşabilecekleri anlatılmıştır. Yıl içinde bölüm öğretim elemanları danışmanlıkları altındaki öğrenciler ile haftalık görüş saatlerini web sitesinden yayınlarak (Kanıt 1.4.4) öğrenci görüşmelerini gerçekleştirmişlerdir. Yapılan danışmanlık görüşmelerine ait örnek bir form Kanıt 1.4.5 'te verilmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2022 yılı içinde 21 öğretim üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi Doktor ünvanlı öğretim elemanı olmak üzere ders verme yetkisine sahip toplam 24 öğretim elemanı (Kanıt 1.4.6) bulunmaktadır. 24 öğretim elemanının tamamı, hazırlık sınıfı hariç öğrencilere akademik danışman olarak atanmaktadır. Tablo 1.4.1'de hazırlık sınıfı hariç toplam öğrenci sayıları verilmektedir.

Bu sayılara göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 24, ders verme yetkisine sahip öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 20'dir. 2022-2023 Eğitim yılı güz dönemine ait Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından hazırlanan rapor, Kanıt 1.4.7 'de verilmektedir.

Öğrenciler, faaliyetlerini takip edebilecekleri ve katılabilecekleri öğrenci kulüpleri ile ilgili bilgiye, İnşaat Mühendisliği web sayfasında (Kanıt 1.4.8) menüde Öğrenci sekmesinde yer alan "Öğrenci Kulüpleri" alt sekmesi ile ulaşabilirler.

2022 yılı içinde bölümde geleneksel hale gelen "Makarnadan köprü yarışması" (Kanıt 1.4.9), "Tuğla duvar örme yarışması" (Kanıt 1.4.10) düzenlenmiştir. Öğrencilerin bilgi dağarcığını arttıracak teknik geziler (Kanıt 1.4.11) düzenlenmiştir. Öğrencilerin sektörden kişilerle buluştuğu kariyer günleri (Kanıt 1.4.12) ve

birçok seminer yapılmıştır.

2016'da eğitim planlarında yapılan değişikliklerle birlikte öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projesi (SSP) dersini zorunlu olarak almaları sağlanmıştır. SSP dersini ilk açıldığından bugüne kadar alan öğrencilerle ilgili istatistik bilgileri Tablo 1.4.2 'de verilmiştir.

(Tablo 1.4.1-1.4.2'de yer alan sayılar Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

Kanıtlar

1.4.1. : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

1.4.2. : <https://infaatmuh.mcbu.edu.tr/organizasyon-semasi.19726.tr.html>

1.4.6. : <https://infaatmuh.cbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.9325.tr.html>

1.4.8. : <https://infaatmuh.cbu.edu.tr/>

1.4.9. : [makarna-yarismasi.pdf \(mcbu.edu.tr\)](#)

1.4.10. : [tugla-orme-yarismasi.pdf \(mcbu.edu.tr\)](#)

1.4.11. : [gezi.pdf \(mcbu.edu.tr\)](#)

1.4.12. : [Doc1_R \(mcbu.edu.tr\)](#)

Kanıtlar

[1.4.3-Oryantasyon_2022.jpg](#)

[Tablo 1.4.2 Bugüne Kadar SSP Dersi Almış Öğrencilerle İlgili Bilgiler.pdf](#)

[Tablo 1.4.1 2022 Yılı Sonu İtibari ile Toplam Öğrenci Sayıları.pdf](#)

[1.4.7-2022-2023 Güz dönemi Akademik Danışmanlık Raporu.pdf](#)

[1.4.5-OrnekDanışmanlıkFormu.pdf](#)

[1.4.4_Danışmanlık Saatleri Duyurusu.JPG](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin dersler kapsamındaki başarı durumları “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi” (Kanıt 1.5.1) uyarınca değerlendirilmektedir. Notlar “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi” (Kanıt 1.5.2) uyarınca bağlı sisteme göre belirlenmektedir. Öğrenciler başarı durumlarına göre ilk %10'a girme kriterleri “Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi”nde (Kanıt 1.5.3) verilmektedir.

Derslerdeki başarı durumu

Kısa sınav (Kanıt 1.5.4),
Vize (Kanıt 1.5.5),
Final ve bütünleme sınavlarının (Kanıt 1.5.6) yanında,
Uygulama (Kanıt 1.5.7),
Ödev (Kanıt 1.5.8, Kanıt 1.5.9) ve
Projelerle (Kanıt 1.5.10)

de belirlenebilmektedir. Öğrencilerin hazırlaması istenen ödev ve projelerle ilgili yazım formatı (Kanıt 1.5.11) bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. İşletme Mesleki Eğitim (Kanıt 1.5.12), İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (Kanıt 1.5.13), İnşaat Mühendisliği Tasarımı gibi derslerde bölümce ortak bir değerlendirme formu kullanılarak öğrenciler değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

1.5.1 : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5.2 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

1.5.3 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

1.5.4 : <https://infaatmuh.mcbu.edu.tr/olcme-bilgisi-kisa-sinav.59630.tr.html>

1.5.5 : http://infaatmuh.mcbu.edu.tr/db_images/site_115/file/2022-2023-guz-vize-guncel.xlsx

1.5.6 : http://infaatmuh.mcbu.edu.tr/db_images/site_115/file/2022-2023-guz-fin-but.xlsx

1.5.7 : <https://infaatmuh.mcbu.edu.tr/olcme-uyg.59447.tr.html>

1.5.10 : https://infaatmuh.mcbu.edu.tr/db_images/site_115/file/infaat-muhendisligi-tasarim-i-ve-ii-derslerinin-yurutulmesi-hakkinda-genel-esaslar.pdf

1.5.11 : https://infaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/file/infaat-muh--odev-ve-rapor-yazim-yonergesi-7028TR.pdf

Kanıtlar

[1.5.8-01_Su Yapıları Tasarımı Su Temini Proje Formatı \(Su İhtiyacı Tahmini\).pdf](#)

[1.5.9-KT_Ödev7.pdf](#)

[1.5.13-İMU Değerlendirme Formu.pdf](#)

[1.5.12-İME Değerlendirme Formu.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun konuma gelebilmeleri için “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği”ne (Kanıt 1.6.1) göre kayıtlı oldukları programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olmaları, lisans düzeyinde en az 240 AKTS kredisini tamamlamaları ve GANO'larının en az 2,00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Buna göre öğrencilerin İnşaat Mühendisliği programından mezun olabilmeleri için, öğretim planındaki belirtilen zorunlu tüm derslerini, teknik seçmeli ve teknik

olmayan seçmeli derslerini, tasarım ve uygulama projelerini alması, işyerinde mesleki eğitimi başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması zorunludur.

Öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir.

Normal öğrenim süresi içindeki öğrenciler, bulundukları yılsonu itibarıyla bütün derslerini almış ve başarmış, geçmiş dönemlere ait başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almayan ve yılsonu akademik başarı not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler yılsonu onur öğrencisi; başarı not ortalaması 3,51 ve üstünde olan öğrenciler ise yılsonu yüksek onur öğrencisi sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilere ilgili akademik birim tarafından yılsonu onur/yüksek onur belgesi verilir.

Diploma düzenleninceye kadar öğrenciler e-Devlet üzerinden Yükseköğretim Mezun Belgesini temin edebilirler. Ancak talep edilmesi halinde geçici mezuniyet belgesi düzenlenir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir.

Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. Diploma, mezunun kendisine, kanuni temsilcisine ya da noterden vekâlet verdiği vekiline verilir.

Ayrıca mezuniyet şartlarını üst dönemden ders alma ve yaz okulunda kredi tamamlama şeklinde sağlayan öğrenciler, daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Mezun konuma gelen öğrencilerin teslim etmesi gereken ilişik formu fakülte web sayfasından (Kanıt 1.6.2) edinilmektedir.

Mezun olan öğrencilere verilecek ana dal diploma, çift ana dal diploma, diploma eki, onur belgesi, yüksek onur belgesi, yan dal sertifikası ve geçici mezuniyet belgesinin hazırlanmasına ilişkin esaslar "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mezunlarına Verilen Diploma, Diploma Eki, Onur Belgeleri Ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"sinde (Kanıt 1.6.3) belirlenmiştir.

2022 yılı içinde mezun olan öğrenci sayıları Tablo 1.6.1'de verilmiştir.

(Tablo 1.6.1'de yer alan sayılar Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşlerinden alınmıştır)

Kanıtlar

1.6.1 : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6.2 : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/formlar/ilisik_kesme.doc

1.6.3 : https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/MCB%C3%9C%20Diploma%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıtlar

Tablo 1.6.1 Mezun olan öğrenci sayıları.pdf

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev üstlenen Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, öğretim programları kapsamında sistematik ve etkili bir İnşaat Mühendisliği eğitimi verebilmek için program hedefleri belirlenmiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Eğitim amaçları (Kanıt 2.1.1) aşağıdaki özelliklere sahip mezunlar yetiştirmektedir;

- Özel sektör ağırlıklı olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlardaki İnşaat Mühendisliği projelerinin özellikle yapı alanında hem tasarım hem de uygulama aşamalarında etkin pozisyonlarda görev alabilen,
- Lisansüstü eğitim yapabilen,
- İnşaat sektöründe girişimci olabilen mühendisler yetiştirmek.

Kanıtlar

2.1.1 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/amaclar.9195.tr.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümüne misyonuna (Kanıt 2.2.1) ve eğitim amaçlarına (Kanıt 2.2.2) bölüm web sayfasından erişilebilir. Bölüm misyonu yani öz görevleri ile eğitim amaçlarının karşılaştırması Tablo 2.2.1'de verilmektedir. Tabloda da görüldüğü üzere bölüm öz görev ve eğitim amaçları birbirleri ile uyumludur.

İnşaat Mühendisliği Bölümünü 2022 yılında kazanan öğrenciler incelendiğinde kazanan 48 öğrencinin 42'sinin Ege bölgesinden olduğu görülmektedir. (Kanıt 2.2.3.) Bu nedenle bölümden mezun olanlar ağırlıklı olarak İzmir ve Ege Bölgesinde olmak üzere kamu ve özel sektörde çalışma imkânı bulmaktadır. Ancak diğer illerde ve yurtdışında çalışanlar da kayda değerdir. Kendi iş yerlerini açarak mesleklerini uygulayan mezunlar da anlamlı orandadır. Tasarımda ve uygulamada bilgilerin paylaşılması, toplumun aydınlatılması ve bu amaçla iyi bir iletişim kurabilme yeteneğine sahip olmak, mühendislik alanında önemli bir özelliktir. Mezunların takım çalışması yapabilme kabiliyeti ile donatılmış olması için gerekli özen gösterilmektedir. Bu amaçla derslerde ödev ve projelerin grup halinde yapılabilmesi imkanı sunulabilmektedir. Ayrıca farklı disiplinlere sahip öğrencilerin bir arada çalışabilme kabiliyetlerinin kazandırılması için 2021-2022 eğitim yılı bahar döneminde 1.sınıf derslerinden Professional English II dersinde hem İnşaat Mühendisliği hem de Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencilerinin bir arada olduğu gruplar oluşturulmuş ve bir arada ödev yapmaları sağlanmıştır. (Kanıt 2.2.4) 2022-2023 eğitim yılı bahar döneminde de aynı derste yine farklı disiplinlerdeki öğrencilerin bir arada ödev yapmaları hedeflenmiştir. (Kanıt 2.2.5)

Kanıtlar

2.2.1 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/misyon-vizyon.9192.tr.html>

2.2.2 : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/amaclar.9195.tr.html>

2.2.3 : <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510168>

Kanıtlar

[2.2.4-Farklı Disiplinlerde Çalışma.pdf](#)

[Tablo 2.2.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Öz görevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması.pdf](#)

[2.2.5-ENG 1136 Donem-basi-formu.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçlarının oluşturulmasında, bölüm misyonu ve bölüm akademik kurulu toplantıları, Endüstri Danışma Kurulu, işveren/yönetici anketleri, yeni mezun öğrenci anketleri, mezun öğrenci anketleri geri beslemeleri esas alınmaktadır:

İnşaat Mühendisliği Bölümü Endüstri Danışma Kurulu (Kanıt 2.3.1), bölümle ilgili konularda fikir almak için belirli dönemlerde toplantılar yapmaktadır.

Bölümde 4 öğrenci ve 1 öğretim üyesi ile Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu kurulmuştur. Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu 2022 yılı içinde Mayıs (Kanıt 2.3.2) ve Ekim (Kanıt 2.3.3) aylarında toplanmış ve talepler hem bölümden talepler, hem de Dekanlık ve Rektörlükten talepler iletilmek üzere Bölüme teslim edilmiştir.

Kanıtlar

2.3.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/endustri-ile-iliskiler/endustri-danisma-kurulu.24421.tr.html>

Kanıtlar

[2.3.3-İnşaatMüh-ÖğrenciKaliteElçileri_25102022.pdf](#)
[2.3.2-İnşaatMüh-ÖğrenciKaliteElçileri_25052022.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim amaçları bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. (Kanıt 2.4.1)

Kanıtlar

2.4.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/amaclar.9195.tr.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın belli başlı paydaşları olarak öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler ve mezunlarımızla ilişkideki yerel ve özel kamu yöneticileri alınmıştır. Program eğitim amaçları paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu amaç için kullanılan ölçüm metodları ise mezun anketi, işveren anketi, Endüstri Danışma Kurulu toplantıları, mezunlar toplantıları sayılabilir. İnşaat Mühendisliği Bölümü çeşitli sempozyumlarda, meslek odalarının etkinliklerinde, meslek içi eğitim v.b. toplantılarda, önceki mezunlarla (bir kısmı işveren, bir kısmı önemli kurum ve kuruluşlarda çalışanlar olarak) yapılan ikili temaslarda bölümdeki tüm etkinlikler hakkında paydaşlarına bilgiler verilmektedir. Eğitim amaçları ile ilgili bölüme düşüncelerini aktarmaları, öneriler geliştirmeleri, kendilerine gönderilen anketleri geri döndürmeleri konusunda isteklerde ve hatırlatmalarda bulunmaktadır. Varsa, çalıştırdıkları yeni mezunların mesleki başarı durumları hakkındaki yorumları, eğitimleri konusundaki görüşleri alınmaktadır. Program eğitim amaçlarını paydaş gereksinimlerini esas alarak belirleme kapsamında her yıl düzenli olarak Endüstri Danışma Kurulu (EDK) ve mezunlar toplantıları yapılmakta ve bu toplantılardan alınan geri bildirimler ders planlarına sistematik bir şekilde aktarılmaktadır.

Bölümde farklı alanlarda görev yapan çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. (Kanıt 2.5.1) Bu komisyonlar gerekli zamanlarda toplantılar yapmaktadırlar. Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonunun 2022 Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanması sırasında yaptığı bir toplantılardan birine ait fotoğraf, Kanıt 2.5.2 olarak görülebilir.

Eğitim öğretim planlarının güncellenmesi ihtiyacı olduğunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında (Kanıt 2.5.3) ve Mühendislik Fakültesi sayfasında (Kanıt 2.5.4) yer alan iş akışları uyarınca gerekli çalışmalar yürütülür. 2022 yılı içerisinde İnşaat Mühendisliği Bölümünde Müdek akreditasyonu çalışmaları kapsamında eğitim plan değişikliği ile ilgili bölüm kurulu kararı (Kanıt 2.5.5) alınmış ve iş akışındaki işlemler takip edilerek Senato tarafından eğitim plan değişikliğinin onaylanması ile yürürlüğe girmiştir.

Kanıtlar

2.5.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/organizasyon-semasi.19726.tr.html>

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B

2.5.4. : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i/%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

Kanıtlar

[2.5.5-Eğitim Planı Değişiklik Yazısı.pdf](#)
[2.5.2-KaliteToplantısı.jpg](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşıldığı açıklanmalıdır.

Her yıl düzenli olarak İnşaat Mühendisliği bölümünden mezun olan öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında bu toplantı, Üniversitenin 30.kuruluş yıl dönümü olması nedeniyle Mühendislik Fakültesi bünyesinde tüm bölümlerle birlikte ortak olarak düzenlenmiştir. 2022 yılına ait mezunlar toplantısı haberi Kanıt 2.6.1’de verilen linkten görülebilir.

İnşaat Mühendisliği bölüm sayfasında (Kanıt 2.6.2) menüde Mezun sekmesi altında yer alan Mezunlar Anketi alt sekmesi ile mezun olan öğrencilere yönelik anket (Kanıt 2.6.3) sürekli aktif olarak kullanılmaktadır. Anket sonuçları Bölüm Mezunlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu tarafından her yıl değerlendirilerek sonuçlar rapor olarak hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

2.6.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/mezun-toplantilari/2022-mezunlar-bulusmasi.57006.tr.html>

2.6.2. : <https://insaatmuh.mcbu.edu.tr/>

2.6.3. : https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAD4rtI_9sVGIXtHqRXrEPJUNlhWTjA1OTThWUjhWUKZHWIZENEVIQkNKsYQIQCN0PWcu

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans programı çıktıları Kanıt 3.1.1’de, bu program çıktıları ile eğitim planındaki derslerin eştirmesi Kanıt 3.1.2 ‘de, Bölümün Müdek akreditasyonu kapsamındaki program çıktıları ve ders eşleştirmeleri de Kanıt 3.1.3’te verilen linklerden görülebilir.

İnşaat Mühendisliği Programı Program Çıktıları aşağıda listelenmiştir:

- (a) Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi
- (b) Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi
- (c) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi
- (d) Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi
- (e) Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
- (f) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi
- (h) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi
- (i) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
- (j) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
- (k) Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık
- (l) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

Müdek program çıktılarının her ders bazında sağlama oranları görebilmek amacıyla Kanıt 3.14 'te görülen formlar hazırlanmaktadır. Ayrıca Müdek program çıktılarının her öğrenci bazında sağlama oranları görebilmek amacıyla 2022 yılı içinde veri tabanı temelli bir program (Kanıt 3.1.5) hazırlanmaya başlanmıştır. Bu programa 2022 yılı içinde yer alan eğitim dönemlerinin yani 2021-2022 bahar dönemi ile 2022-2023 güz dönemi derslerine ait veriler girilmiştir. Her dönem verilerinin düzenli olarak programa aktarılması sonucunda 4 yıl sonrasında mezun konumunda olan her öğrencinin program çıktılarını sağlama oranlarının görülebilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- 3.1.1. : <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=281&lang=1>
- 3.1.2. : <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=281&lang=1>
- 3.1.3. : https://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/program-cikti-matrisleri.pdf
- 3.1.4. : https://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/Program-ciktıları-değerlendirme-listesi.xls

Kanıtlar

[3.1.5-Dosya.jpg](#)

3.2. Program çıktılarının sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem başında açılan derslerde öğrencilerin ne şekilde değerlendirileceği dersi veren öğretim elemanları tarafından hazırlanan dönem başı formlarında (Kanıt 3.2.1) belirlenmektedir. Dönem sonunda derslerde alınan notlara göre program çıktıların sağlama oranları hesaplanmaktadır. (Kanıt 3.2.2) Dönem sonunda program çıktıların sağlama oranları ve UBS 'de alınan geri dönüşlerle ilgili yorumların yer aldığı dönem sonu formları, her dersi veren öğretim elemanından alınmaktadır. (Kanıt 3.2.3) 2022 yılında bölüm, UBS'de dersi veren bölüm öğretim elemanlarını aldıkları yorumlarla ilgili değerlendirme istemiştir. (Kanıt 3.2.4)

Kanıtlar

- [3.2.1-Donem-basi-formu.pdf](#)
- [3.2.4-Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [3.2.3-Donem-sonu-formu.pdf](#)
- [3.2.2-2022-2023 Güz-ÖlçmeBilgisiDersi PCD.jpg](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün program çıktıları Kanıt 3.3.1'de verilen linkten görülebilir. Program çıktıların ders bazında değerlendirilmesi amacıyla, her derste Kanıt 3.3.2'de örnek olarak verilen liste hazırlanmaktadır.

Her dönem sonunda final sonuçları açıklandığında, öğrencilerin sınav sonuçlarını görmeden önce dersle ilgili bir anketi (Kanıt 3.3.3) UBS üzerinden cevaplamaları istenmektedir. 2022 yılında bölüm, UBS'de dersi veren bölüm öğretim elemanlarını aldıkları yorumlarla ilgili değerlendirme istemiştir. (Kanıt 3.3.4) Öğretim elemanlarından geri dönüşler (Kanıt 3.3.5) alınarak toplanmıştır.

Kanıtlar

- 3.3.1. : https://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/program-cikti-matrisleri.pdf
- 3.3.2. : https://insaatmuh.cbu.edu.tr/db_images/site_115/file/Program-ciktıları-değerlendirme-listesi.xls

Kanıtlar

- [3.3.5-AnketeYorum.pdf](#)
- [3.3.3-Öğrenci UBS Anket.jpeg](#)
- [3.3.4-Bölüm Kurulu.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İnşaat Mühendisliği bölümünde yürütülen öğretim, staj, laboratuvar uygulamaları gibi tüm faaliyetler, sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde her dönem ya da yıl

başında ve sonunda akademik kurul toplantılarıyla değerlendirilmekte ve varsa gelecek yıllar için alınacak önlemler belirlenmektedir.

2022 yılında bölüm, UBS’de dersi veren bölüm öğretim elemanlarını aldıkları yorumlarla ilgili değerlendirme istemiştir. (Kanıt 4.1.1)

Müdek akreditasyonu kapsamında 2022 yılı içinde eğitim planında değişiklik yapılmıştır. (Kanıt 4.1.2)

Dönem başı toplantılarında dönem içinde alınacak önlemler kararlaştırılmakta; dönem sonunda ise bu çalışmaların gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir. Bu amaçla dönem/yl içerisinde yapılan öğretim üyesi dönem başı (Kanıt 4.1.3) – dönem sonu formları (Kanıt 4.1.4), öğrenci ders değerlendirme anketleri (Kanıt 4.1.5), danışman – öğrenci toplantıları (Kanıt 4.1.6), mezun toplantıları (Kanıt 4.1.7), Endüstri Danışma Kurulu (Kanıt 4.1.8) toplantıları gibi faaliyetler bu toplantılarda değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler içinde öğretim üyesi dönem başı formu ile ders bazında başlangıç hedefini belirlemekte, dönem sonu formu ise bu hedeflerin gerçekleşme düzeyini belirlemektedir.

Kanıtlar

4.1.7. :

<https://insaatmuh.cbu.edu.tr/mezun-toplantilari/2022-mezunlar-bulusmasi.57006.tr.html>

4.1.8. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/endustri-ile-iliskiler/endustri-danisma-kurulu.24421.tr.html>

Kanıtlar

[4.1.6-OrnekDanismanlikFormu.pdf](#)

[4.1.3-Donem-basi-formu.pdf](#)

[4.1.4-Donem-sonu-formu.pdf](#)

[4.1.1-Bölüm Kurulu.pdf](#)

[4.1.5-Öğrenci UBS Anket.jpeg](#)

[4.1.2-Eğitim Planı Değişiklik Yazısı.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2009 yılından 30.Eylül.2023 yılına kadar akredite edilmiştir. (Kanıt 4.2.1) Öz değerlendirme raporunda bahsedilen tüm iyileştirme çalışmaları düzenli olarak her yıl devam etmektedir.

Kanıtlar

4.2.1 - <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/mudek/akreditasyon.22852.tr.html>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ortak uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)

Her dönem açılan derslerde değerlendirmenin nasıl yapılacağı, öğretim elemanlarından alınan dönem başı formları (Kanıt 5.2.1) ile belirlenmektedir. Derslerde kullanılan değerlendirme yöntemleri şu şekildedir :

Vize sınavı (Kanıt 5.2.2)

Kısa Sınav (Kanıt 5.2.3)

Final Sınavı (Kanıt 5.2.4)

Bütünleme Sınavı (Kanıt 5.2.5)

Laboratuvar Deneyleri (Kanıt 5.2.6)

Ödev (Kanıt 5.2.7)

Proje (Kanıt 5.2.8)

Sunum (Kanıt 5.2.9)

Grup halinde çalışma (Kanıt 5.2.10)

Farklı Disiplinlerde Çalışma (Kanıt 5.2.11)

Saha Uygulama (Kanıt 5.2.12)

İşletmede Mesleki Eğitim (Kanıt 5.2.13)

Çeşitli konularda işleyişi yerinde görmek amacıyla öğrencilere teknik geziler (Kanıt 5.2.14) düzenlenmektedir.

Öğrencilerin sektörden kişilerle buluştuğu kariyer günleri (Kanıt 5.2.15) ve birçok seminer yapılmaktadır.

2022 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde tüm bölümlerce ortak olarak mezunlar toplantısı (Kanıt 5.2.16) düzenlenmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2016 yılında yapılan eğitim plan değişikliği ile, 7 dönemlik derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim dersi altında işletmelerde eğitim almaktadırlar. (Kanıt 5.2.17)

Kanıtlar

5.2.14. : [gezi.pdf \(mcbu.edu.tr\)](#)

5.2.15. : [Doc1_R \(mcbu.edu.tr\)](#)

5.2.16. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/mezun-toplantilari/2022-mezunlar-bulusmasi.57006.tr.html>

5.2.17. : <https://ika.mcbu.edu.tr/>

Kanıtlar

[5.2.1-Donem-basi-formu.pdf](#)

[5.2.2-Vize sınavı.pdf](#)

[5.2.3-Kısa Sınav.pdf](#)

[5.2.4-Final Sınavı.pdf](#)
[5.2.5-Bütünleme Sınavı.pdf](#)
[5.2.6-Laboratuvar Raporu.pdf](#)
[5.2.7-Ödev.pdf](#)
[5.2.8-Proje.pdf](#)
[5.2.9-Sunum.pdf](#)
[5.2.10-Grup Çalışması SSP.pdf](#)
[5.2.11-Farklı Disiplinlerde Çalışma.pdf](#)
[5.2.12-Uygulama.pdf](#)
[5.2.13-İME Değerlendirme Formu.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

2022 yılında yapılan eğitim plan değişikliği kararı eğitim komisyonun çalışması (Kanıt 5.3.1) sonucunda bölüm kurulunda (Kanıt 5.3.2) karar bağlanmıştır.

Kanıtlar

[5.3.2-Eğitim Planı Değişikliği Bölüm Kurulu.pdf](#)
[5.3.1-Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim planının toplam 60 AKTS matematik ve temel bilim eğitimi içermesi için 23.06.2022 tarihinden bölüm kurulu toplamıştır. Eğitim komisyonunun çalışması sonucunda belirlenen derslerin AKTS lerini artırılmış ve ENG 1126 Linear Algebra dersi eğitim programına eklenmiştir. Eğitim planı değişikliği Senato da onaylanarak (Kanıt 5.4.1) yürürlüğe girmiştir. Böylece matematik ve temel bilim eğitimi için AKTS sayısı toplam 59 AKTS'ye çıkarılmıştır. Ayrıca üçüncü dönemde yer alan INS 2155 Akışkanlar Mekaniği dersinin 1 AKTS'sinin matematik ve temel bilim eğitimi kapsadığı gösterilmiştir (Kanıt 5.4.2). Dolayısıyla matematik ve temel bilim eğitimi toplam 60 AKTS sağlanmıştır (Kanıt 5.4.3).

Kanıtlar

5.4.3. : <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=281&lang=1>

Kanıtlar

[5.4.1-Eğitim Plan Değişikliği Senato.pdf](#)
[5.4.2-Ders Planı.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 105 kredidir. Bölüm eğitim planı (Kanıt 5.5.1), temel mesleki eğitim kriterlerini sağlamaktadır.

Kanıtlar

5.5.1. : <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=281&lang=1>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüzde verilen mesleki bilgilerin bir arada değerlendirildiği ve bireysel olarak her öğrencinin farklı verilerle yapmakta olduğu İnşaat Mühendisliği Tasarımı ve İnşaat Mühendisliği Uygulamaları adlarında proje tasarım dersleri vardır. Bu derslerin değerlendirilmesi Kanıt 5.6.1 ve 5.6.2'de örnekleri verilen formlara göre yapılmaktadır. Öğrencilerin 7 dönem boyunca edindikleri bilgileri uygulamalı olarak görmeleri amacıyla 8.dönem aldıkları İşletmede Mesleki Eğitim dersi de Kanıt 5.6.3'de verilen örnek forma göre değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[5.6.3-İME Değerlendirme Formu.pdf](#)
[5.6.1-İMT Değerlendirme Formu.pdf](#)
[5.6.2-İMU Değerlendirme Formu.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Proje derslerine hazırlık niteliği taşıyan ders kapsamında ödevler şeklinde tasarım hesapları içeren zorunlu ve seçmeli meslek dersleri de mevcuttur. 2022 yılı içinde ödev, uygulama ve proje yapılan derslere örnek olarak

Ölçme Bilgisi Dersi saha uygulaması (Kanıt 5.7.1)
Çelik Yapı Tasarımı (Kanıt 5.7.2)
Highway Design (Kanıt 5.7.3)
Su Yapıları Tasarımı (Kanıt 5.7.4)
Betonarme Yapı Tasarımı (Kanıt 5.7.5)
Kavşak Tasarımı (Kanıt 5.7.6)
Sanat Yapıları Tasarımı (Kanıt 5.7.7)
Computer Aided Modelling of Fluid Structure Interaction (Kanıt 5.7.8)
Computer Applications In Structural Engineering (Kanıt 5.7.9, Kanıt 5.7.10)
İnşaat Mühendisliği Tasarımı (Kanıt 5.7.11)
İnşaat Mühendisliği Uygulamaları (Kanıt 5.7.12)

verilebilir.

Kanıtlar

5.7.1. : <https://insaatumuh.mcbu.edu.tr/olcme-uyg.59447.tr.html>

Kanıtlar

[5.7.7-Sanat Yapıları Tasarımı.pdf](#)
[5.7.8-CAMFESİ.pdf](#)
[5.7.12-İMU.pdf](#)
[5.7.10-CASE2.pdf](#)
[5.7.9-CASE.pdf](#)
[5.7.11-İMT.pdf](#)
[5.7.2-Çelik Yapı Tasarımı.pdf](#)
[5.7.3-Highway Design.pdf](#)
[5.7.4-Su Yapıları Tasarımı.pdf](#)
[5.7.5-Betonarme Yapı Tasarımı.pdf](#)
[5.7.6-Kavşak Tasarımı.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği bölümünün akademik kadrosu Kanıt 6.1.1’de verilen linkten görülebilir. Akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı 2022 yılı sonu itibarıyla Tablo 6.1.1’de verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde 21 öğretim üyesi ve 3 Arş.Gör.Dr. ünvanlı öğretim elemanı olmak üzere ders verme yetkisine sahip toplam 24 öğretim elemanı (Tablo 6.1.1) bulunmaktadır. 24 öğretim elemanının tamamı, hazırlık sınıfı hariç öğrencilere akademik danışman olarak atanmaktadır. Tablo 6.1.2’de ise hazırlık sınıfı hariç toplam öğrenci sayıları verilmektedir.

Bu sayılara göre öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 24, ders verme yetkisine sahip öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 20’dir. Öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yürüttükleri öğrenciler ile yapacakları düzenli toplantılar her dönem bölüm web sayfasından ilan edilmektedir. (Kanıt 6.1.2)

Kanıtlar

6.1.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.9325.tr.html>

Kanıtlar

[6.1.2_Danışmanlık Saatleri Duyurusu.JPG](#)

[Tablo 6.1.2 2022 Yılı Sonu İtibari ile Toplam Öğrenci Sayıları.pdf](#)

[Tablo 6.1.1 2022 Yılı Sonu İtibari ile Akademik Kadro Dağılımı.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim kadrosu 21 öğretim üyesi ve 10 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. (Kanıt 6.2.1) Her anabilim dalında dersleri verebilecek sayıda öğretim üyesi mevcuttur. Bölüm elemanları ve laboratuvarları, bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının belirlenmesinde ve giderilmesinde aktif görevler üstlenmektedir. Bölümde döner sermaye kapsamında analiz ve testler yapılmakta, danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Öğretim elemanları bölgede ihtiyaç duyulan bilimsel hizmetlerinde yoğun olarak görev almaktadırlar. Bölüm, Mühendislik Fakültesinin döner sermaye gelirlerinde en büyük paya sahiptir. Öğretim üyeleri gerek üniversite tarafından sağlanan imkânlarla ve gerekse kendi imkanları ile yurt dışı ve yurt içinde ders verme ve araştırma deneyimlerini artıma yönünde faaliyet göstermektedirler.

Bölüm Erasmus öğretim elemanı değişim programı dahilinde, Avrupa Yüksek Öğretim Kurumlarından bazıları ile protokolleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarından bazıları da, üniversitemizin kısa süreli (1-3 ay) yurt dışı etkinlikleri destekleme programı dahilinde, yurt dışı üniversitelerde araştırma yürütmüşlerdir. 2022 yılı içinde bölümden bir araştırma görevlisi Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında Belçika’da bulunan Hasselt Üniversitesi’nde staj yapmıştır.

2022 yılı içinde hazırlanan İnşaat Mühendisliği Bölümünün kısa, orta ve uzun dönemli senaryolarında öğretim kadrosu ile ilgili bazı planlamalar yapılmıştır. 2 yıla kadar olan kısa dönemde, araştırma görevlisi doktorlar için doktor öğretim üyesi kadrosu ihtiyacı gösterilmiştir. Gerek laboratuvarlarda gerekse derslerde yardımcı olunması amacıyla en az 2 araştırma görevlisi alımı ihtiyacı belirtilmiştir. Ayrıca bölümde mevcut laboratuvarlardaki işleyişi takip edip düzeni koruyacak, hem de laboratuvarlarda yapılmakta olan tüm çalışmalara destek verebilecek bir teknik eleman ihtiyacı bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından hizmetli kadrosundaki bir personel ve Rektörlük tarafından bir personel bu amaçla görevlendirilmiş olsa da, bölümün inşaat teknisyenliği konusunda uzman bir teknik personel ihtiyacı ortaya konmuştur.

2 ile 5 yıl arasındaki orta dönemde yine doktoralarını tamamlayacak olan araştırma görevlileri için kadro talebi ortaya konmuştur. Ayrıca mevcut durumda doktor öğretim üyesi kadrosunda görev yapan öğretim üyelerinden orta dönemde doçent unvanı alması beklenenler ile profesörlüğü hak edecek doçent kadrosundaki öğretim üyeleri için bölümün kadro talebi olacağı belirtilmiştir.

5 yıldan daha süre için yani uzun dönemde, orta vadede açılacak yeni lisansüstü programları için daha fazla sayıda daha çok öğretim üyesine ihtiyaç duyulabileceğinden, uzun dönemde öğretim üyesi sayısının artırılması hedeflendiği açıklanmıştır. Akademik yükselmeler sonrasında, yeni araştırma görevlilerinin alımı gerçekleştirilerek uzun dönemde yeni akademik personelin yetiştirilmesi sağlanması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

6.2.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.9325.tr.html>

Kanıtlar

[6.2.1-ErasmusStaj.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik personelin yükseltilme ve atanmalar, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Kanıt 6.3.1), Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği (Kanıt 6.3.2), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt 6.3.3), “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Ve Yükseltme Yönergesi” (Kanıt 6.3.4) ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesi yoluyla yapılmaktadır.

Atama ile ilgili iş akışlarına gerek üniversitenin Personel İşleri Daire Başkanlığı sayfasından (Kanıt 6.3.5) gerekse Mühendislik Fakültesi sayfasından (Kanıt 6.3.6) erişilebilir.

Kanıtlar

6.3.1. : <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

6.3.2. : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

6.3.3. : <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

6.3.4. : <https://www.mcub.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.3.5. : <https://personel.mcub.edu.tr/is-akis-semalari/akademik-personel-kadro-ve-atama-sube-mud-lugu-ia.24390.tr.html>

6.3.6. : https://muhendislik.mcub.edu.tr/db_images/file/i/%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü kurulduğu yıldan günümüze kadar fiziksel gelişimini günün şartlarına uygun hale gelecek şekilde sürekli yenileyerek sürdürmektedir. Bölüm 1997 yılından itibaren taşındığı Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü içerisinde Eylül 2017 den itibaren daha modern ve ihtiyaca cevap veren, her bölümün farklı blok ve katlarda yer aldığı yeni binalarına taşınmıştır ve Mühendislik Fakültesi B Blok 2. katta eğitim öğretime devam etmektedir. Ancak geçen yıllar içinde akademik kadronun artması ile İnşaat Mühendisliği Bölümüne ayrılan kısım yetersiz gelmeye başlamıştır.

Sınıflar

İnşaat Mühendisliği Bölümünün bulunduğu Mühendislik Fakültesi B Blok 2. katta lisans eğitimi için 6 adet sınıf, 3 adet amfi ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Sınıf ve amfiler derslerin öğrenci kapasiteleri dikkate alınarak tasarlanmıştır. Sınıf ve amfilerde eğitim öğretim için gerekli altyapıya sahip olup her birinde projeksiyon cihazı, çift kanatlı yazı tahtası bulunmaktadır. Ayrıca her sınıf ve amfinin merkezi ısıtma ve bağımsız kliması mevcuttur. Lisansüstü eğitim içinde yeni Enstitü binalarında özel olarak hazırlanmış sınıflar bölümlerin kullanımı için tahsis edilmiştir.

Laboratuvarlar

Mühendislik Fakültesi yeni binasının tüm bloklarının zemin katları laboratuvar olarak planlanarak bölümlerin ihtiyaçlarına göre hazırlanarak eğitim öğretime sunulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölüm laboratuvarları B Blok zemin katta bulunmaktadır. Fakülte binasında bulunan laboratuvarlar; Hidrolik Laboratuvarı (Kanıt 7.1.1.), Ulaştırma Laboratuvarı (Kanıt 7.1.2.), Yapı Malzemesi Laboratuvarları (Kanıt 7.1.3.), Zemin Mekaniği Laboratuvarıdır (Kanıt 7.1.4.). Ayrıca bölüme yürüyüş mesafesinde olan Yapı ve Deprem Mühendisliği laboratuvarı da (Kanıt 7.1.5) bulunmaktadır. Bölüm internet sayfasında bulunan Laboratuvarlar sekmesinden laboratuvarlar hakkında detaylı bilgiye ulaşılmaktadır.

Bölüme ait laboratuvarlar, laboratuvar uygulaması olan lisans derslerinin ihtiyaçlarını karşılamakta olup ayrıca lisansüstü deneysel çalışma yapılan tezler kapsamında yapılacak deneylere, bölümde yürütülen projelerin deneysel çalışmalarına ve bölümden kamu kurumları ve sektör tarafından talep edilen deneysel ölçümleri de yapma kapasitesine sahiptir. Bütün laboratuvarlarda deneysel çalışmalar için gerekli teçhizatın yanı sıra, ders anlatımı için gerekli imkanlarda bulunmaktadır.

Teçhizat

Fakülte tarafından sağlanan imkanlarla alınan, alt yapı projeleri ve bilimsel araştırma projeleri ile laboratuvarlara kazandırılan ekipmanlar laboratuvarlarda mevcuttur.

Kanıtlar

7.1.1. : [Hidrolik Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](http://cbu.edu.tr)

7.1.2. : [Ulaştırma Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](http://cbu.edu.tr)

7.1.3. : [Yapı Malzemeleri Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](http://cbu.edu.tr)

7.1.4. : [Geoteknik Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](http://cbu.edu.tr)

7.1.5. : [Yapı ve Deprem Mühendisliği Laboratuvarı \(cbu.edu.tr\)](http://cbu.edu.tr)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölüm öğrencileri, üniversite hayatları boyunca sosyal hayat içerisinde ders dışı etkinliklerde kampüs içinde ve dışında birçok etkinlikte yer almaktadırlar. Üniversitenin tüm kampüslerinde öğrencilerin yararlanabileceği alan ve mekanlar bulunmaktadır. (Kanıt 7.2.1) Şehit Prof. Dr. İlhan Varank kampüsünde sağlıklı yaşam ve spor için kapalı spor salonu, kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, futbol-basketbol-voleybol sahaları, tenis kortları ve masa tenisi alanları bulunmaktadır. (Kanıt 7.2.2) Ayrıca öğrencilerin faydalanabileceği Manisa merkez kampüsünde spor sahaları, açık olimpik havuz, fitness salonu ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders dışında vakitlerini değerlendirebilecekleri alışveriş merkezi, kafeteryalar, masa tenisi alanları, oyun makineleri, satranç alanları kampüsümüz içerisinde yer almaktadır. Öğrenciler yemek ihtiyaçlarını merkezi yemekhane (Kanıt 7.2.3), alakart restoran (Kanıt 7.2.4) ve alışveriş merkezinde yer alan fastfood mekanlarında gidermektedirler.

Bölümde farklı etkinlikler düzenlenerek öğrenciler bu etkinlikler içerisinde yer almaları için teşvik edilmektedir. Bunlardan geleneksel hale getirilen “Makarnadan köprü yarışması” (Kanıt 7.2.5), “Tuğla duvar örme yarışması” (Kanıt 7.2.6) her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Bunun dışında öğrencilerin üniversite dışında düzenlenen mesleki yarışmalara da (Çelik köprü yarışması, Dask Depreme dayanıklı bina yarışması vb.) katılmaları için imkanlar sunulmakta, üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Bunun dışında farklı noktalarda bulunan mesleki sahalar (tünel inşaatı, köprü inşaatı, yüksek yapılar, baraj sahaları, yol inşaatları vb.) öğrencilerin bilgi dağarcığını arttıracak teknik geziler (Kanıt 7.2.7) düzenlenmektedir. Öğrencilerin sektörden kişilerle bulunduğu kariyer günleri (Kanıt 7.2.8) ve birçok seminer yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerinin de içinde bulunduğu öğrenci kulüpleri ve toplulukları (İnşaat kulübü, Tiyatro Topluluğu vb.) birçok mesleki etkinlik ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlemektedirler.

Bölüm öğretim planında yer alan güz döneminde bulunan Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında dersi alan öğrenciler ile öğretim elemanları bir araya gelerek farklı sosyal sorumluluk projeleri ortaya koymaktadırlar (Köy okullarına kütüphane kurulması, fiziki durumlarının iyileştirilmesi, ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım sağlanması, ağaçlandırma yapılması, sokak hayvanlarına yardım vb.) (Kanıt 7.2.9).

Kanıtlar

7.2.1. : <https://sote.mcub.edu.tr/>

7.2.2. : <https://www.mcub.edu.tr/Sayfa/Spor-Tesisleri>

7.2.3. : <https://yks.cbu.edu.tr/Login.aspx>

7.2.4. : <https://www.mcub.edu.tr/Sayfa/Yemek-Listeleri>

7.2.5. : [makarna-yarismasi.pdf \(mcub.edu.tr\)](https://www.mcub.edu.tr/Sayfa/Makarna-Yarismasi.pdf)

7.2.6. : [tugla-orme-yarismasi.pdf \(mcub.edu.tr\)](https://www.mcub.edu.tr/Sayfa/Tugla-Orme-Yarismasi.pdf)

7.2.7. : [gezi.pdf\(mcbu.edu.tr\)](https://gezi.pdf(mcbu.edu.tr))

7.2.8. : [Doc1_R\(mcbu.edu.tr\)](https://Doc1_R(mcbu.edu.tr))

Kanıtlar

7.2.9-SSP.pdf

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği bölümünde uygulanmakta olan öğretim planı ile mühendislik araçlarını kullanabilecekleri derslere yer verilerek mezun olduktan sonra karşılaştıkları araçları kullanmayı öğrenmeleri hedeflenmiştir. Öğretim planında yer alan ölçme bilgisi dersi kapsamında dönem içinde sahada ölçme bilgisi uygulamaları yapılmaktadır. Yapı laboratuvarında bulunan deprem simülâtörü ile öğrenci projeleri yürütülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait derslik katında diğer bölümlerin de kullanımına açık olan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarında bulunan bilgisayarlarda her türlü mesleki programı destekleyecek kapasiteye sahip, internet altyapısı olan 30 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar üzerinde güncel işletim sistemi ile ofis programları, programla dillerine ait programlar, CAD tabanlı programlar ve mesleki programlar (Statik hesaplama, analiz vb.) öğrencilerin kullanımları için bulunmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarında Basic Computer Programming dersi kapsamında programlama, Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersi kapsamında CAD tabanlı programlar ile uygulama yaptırılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları ders için kullanım dışındaki zamanlarda öğretim elemanlarının gözetiminde öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu altyapıdan faydalanılarak sektörde kullanılan birçok ticari bilgisayar programı için bölümde eğitim kursları düzenlenebilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank kampüsünde tüm üniversite personelinin ve öğrencilerin yararlandığı merkez kütüphane bulunmaktadır. (Kanıt 7.4.1) Ayrıca bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarının katkısı ve dışarıdan sağlanan kitaplar ile bölüm kütüphanesi oluşturulmuş, bölüm akademik personelinin ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. (Kanıt 7.4.2) Yaklaşık 400 adet kitap bulunmakta ve sayı sürekli artmaktadır. Merkez kütüphane öğrencilerin faydalandığı geniş bir basılı kitap ve süreli yayın arşivine sahiptir. Ayrıca sürekli yenileri eklenen online veri tabanı abonelikleri bulunmaktadır. Türkçe ve farklı yabancı dillerde birçok süreli yayını da bünyesinde bulundurmaktadır. Modern bir altyapıya sahip kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içerisinde yer alan Eduroam kablosuz ağından (Kanıt 7.4.3) veya kablolü ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarları yardımıyla (Kanıt 7.4.4) 7 gün 24 saat ulaşılabilir.

Öğrenciler için kütüphanede çalışma kapasitesi 3000 m2 ve 400 kişidir. (Kanıt 7.4.5) Öğrenciler Mühendislik Fakültesi B Blok zemin katında bulunan çalışma salonlarından da faydalanabilmektedirler. (Kanıt 7.4.6)

Kanıtlar

7.4.1. : <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.4.2. : https://insaatmuh.mcbu.edu.tr/db_images/file/B%C3%B6l%C3%BCm%20K%C3%BCt%C3%BCphanesi_Kitap_Lisesi.pdf

7.4.3. : <https://eduroam.mcbu.edu.tr/baglanti-ayarlari.2212.tr.html>

7.4.4. : <https://yordam.mcbu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=1&veritabani=>

Kanıtlar

7.4.6-Çalışma Salonu.pdf

7.4.5-Kutuphane.pdf

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitede engelli öğrenciler ve personelle ilgili destek olmak amacıyla Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (Kanıt 7.5.1) bulunmaktadır. Bu koordinatörlük tarafından hazırlanmış olan Engeliz MCBU Tanıtım Kılavuzu (Kanıt 7.5.2) engellilerle ilgili rehberlik konusunda bilgilendirmektedir.

Engelliler ile ilgili Mühendislik Fakültesi bünyesinde yapılan düzenlemeler Kanıt 7.5.3'ten görülebilir.

Kanıtlar

7.5.1. : <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

7.5.2. : https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıtlar

7.5.3-MuhFak.pdf

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümde yapılan harcamalar katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden karşılanmaktadır. Katma bütçeden fakülteye yapılan tahsisle toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Fakülte bütçesinin bölümler ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmakta ve yönetim kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Elektrik, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan fakülte bütçesinden karşılanmaktadır

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sağlama adına katma bütçeden yurtdışı ve yurtiçi kongre ve sempozyumlara, ayrıca mesleki eğitimlere katılım için mali kaynaklar ayrılmaktadır. Yıl içinde 1 defaya mahsus olmak üzere öğretim üyeleri bu haklardan faydalanmaktadır. Bunlara ek olarak BAP ve TÜBİTAK projelerinden temin edilen mali destekler, program kalitesi ve sürekliliğinin sağlanmasına olumlu yönde katkıda bulunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakülte bütçesinden her yıl belirli bir miktar laboratuvardaki aletlerin bakımı ve yeni cihaz alımı için de kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda sürekli tüketilen sarf malzemeleri de yine bu bütçeden karşılanmaktadır. Bölüm altyapı imkanlarının geliştirilmesi için Fakülte bütçesinden ayrılan paya ek olarak BAP ve TÜBİTAK projelerinden temin edilen mali destekler de kullanılmaktadır. Bölümün, misyonunu icra edebilmesi ve uygulamakta olduğu programın amaçlarına ulaşabilmesi için,

ihtiyaç duyduğu kurumsal ve yapıcı destek arzu edilen düzeyde olmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ile birlikte Fakülte'deki diğer bölümlere de birlikte hizmet veren ait 1 adet Bölüm Sekreteri ile 1 adet Öğrenci İşleri Personeli mevcuttur.

Rektörlük tarafından görevlendirilen 1 İnşaat Yüksek Mühendisi ve Fakülte tarafından görevlendirilen 1 hizmetli bölüm laboratuvarlarından sorumludur.

Fakültenin temizlik elemanları bölüm, sınıf ve laboratuvarların temizliği ile de ilgilenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, Fakülte ve Bölüm bazındaki karar alma süreçleri kısaca şu şekilde işlemektedir:

Anabilim dallarında alınan kararlar Bölüm başkanının yönlendirmesiyle Bölüm Akademik kuruluna veya Bölüm kuruluna gelir ve burada görüşülerek karara bağlanır. Bölüm kurulunda son şekli verilen nihai kararlar Dekanlığa gönderilir. Dekanlık bu kararları Fakülte Yönetim Kurulunda görüşür ve karara bağlayarak Rektörlüğe gönderir. Bu kararlar Üniversite Senatosunun onayından sonra kesinleşmektedir.

MÜDEK ilkeleri çerçevesinde Program Çıktıları ve Eğitim Amaçları doğrultusunda alınması gereken eğitim plan değişikliği kararları Bölüm Kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Daha sonra bu karar Dekanlık Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Bölüm içerisindeki Komisyonlar (Kanıt 9.1.1) gerek mezun olan öğrencilerin gerekse öğrenimine devam eden öğrencilerin karşılaştıkları sorunları, olumlu veya olumsuz buldukları her olguyu kendi içinde değerlendirmekte ve sonuçları bir araya getirerek Bölüm akademik Kurulunda Öğretim Üyelerine sunmaktadır. Bölüm Akademik Kurulunda komisyonların yaptığı değerlendirmeler ve vardıkları kanılar tartışılmakta, komisyonların belirttiği hususlarda ne yapılmalı, nasıl yapılmalı vb. gibi sorulara cevap aranmaktadır. Olumlu görülen kısımlar desteklenmeye devam edilir olumsuzluğun olduğu hususlar ise gerekli düzenlemeler yapılarak daha iyi ve nasıl ulaşılır sorusu için yenilikçi kararlar alınır. Özellikle Bölüm ve öğretim üyelerinin inisiyatifli dahilinde yapılabilecek ders müfredatlarına ilgili konuların eklenmesi veya öğrencilerin eksiklerini gidermeye yönelik seçmeli derslerin açılması gibi konular Bölüm kurulunda alınan kararlarla hemen hayata geçirilerek mezunların, sosyal, kültürel ve teknik altyapıları ile çalıştığı kurumlara çabuk adapte olabilen, karşılaştığı problemlere mühendislik açısından çözüm üretebilen ve gerektiğinde inisiyatif alabilen bireyler olabilmeleri için çaba sarf edilmektedir.

Bölüm ve Fakülte bazında işleyişle ilgili iş akışlarına Mühendislik Fakültesi sayfasındaki iş akışlarından (Kanıt 9.1.2) erişilebilir.

Kanıtlar

9.1.1. : <https://insaatmuh.cbu.edu.tr/bolum/organizasyon-semasi.19726.tr.html>

9.1.2. : https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i/%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Özdeğerlendirme raporunda detaylı olarak belirtildiği üzere, İnşaat Mühendisliği Bölümü programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı birinci öğretimde toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. 4 yıllık süre, 8 yarıyıldan oluşmakta ve ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Programda %30 İngilizce eğitim verilmektedir. Bölüm Müdek akreditasyonuna sahiptir. Bölümde 7 dönemi başarı ile tamamlayan öğrenciler, 8. dönem içerisinde İşletme Mesleki Eğitim dersi kapsamında işyeri uygulama eğitimi almaktadırlar. İnşaat Mühendisliği programında gerekli çalışmaları başarılı bir şekilde tamamlayanlar “lisans” derecesine sahip olarak inşaat mühendisliğinin tüm yetkilerini almaya hak kazanmaktadırlar.